

## **Vertretungskonzept der Kleeblattgrundschule Oberkleen**

Das vorliegende Vertretungskonzept wird schon seit dem Schuljahr 2006/07 an der Grundschule Oberkleen bzw. Kleeblattgrundschule Oberkleen umgesetzt.

Folgende Grundsätze werden beachtet:

- Die Grundunterrichtsversorgung hat Vorrang vor Wahlunterricht.
- Der Grundunterricht wird in voller Höhe umgesetzt.
- Der Grundunterricht wird vertreten.
- Das Budget wird eingehalten.

### **Vertretungsfälle vermeiden**

Gleichbehandlung, Offenheit und Transparenz im Umgang zwischen Schulleitungsteam und Kollegium, aber auch zwischen den Kolleginnen haben oberste Priorität.

Bei der Stundenplanerstellung werden die besonderen Bedingungen der einzelnen Lehrkräfte berücksichtigt (s. Stundenplanung im Anhang).

Eine vorausschauende Jahresplanung wird zur ersten Konferenz vor Schulbeginn vorgestellt (s. Terminübersicht im Anhang).

Zur Vermeidung von Vertretungsfällen wird in Jahrgangsteams unterrichtet.

Auch wird auf Eltern und Praktikanten bei Wandertagen und Exkursionen zurückgegriffen.

### **Bildung einer schulischen Vertretungsreserve**

Die Bildung einer schulischen Vertretungsreserve ist abhängig von den zur Verfügung stehenden Mitteln und Personen („Kleines Schulbudget“).

Wenn nötig, werden feste Springstunden in den Stundenplan eingebaut.

Doppelbesetzungen und AGs können im Vertretungsfall aufgehoben werden.

Es wurde ein Vertretungspool aufgebaut, wobei nur qualifizierte Personen (Lehramtsstudentinnen, Lehrer /innen in Elternzeit, Erzieherinnen) berücksichtigt wurden (s. Vertretungspool im Anhang).

Mehrarbeit kann über Anträge bei den SSÄ angerechnet werden und die Mehrarbeitsverpflichtung kann bis zu drei Stunden pro Monat im Bedarfsfall ausgeschöpft werden.

Bei der Anordnung von Vertretungsunterricht wird folgende Reihenfolge eingehalten:

- Lehrkräfte, deren planmäßiger Unterricht ausfällt,
- in der Klasse unterrichtende Lehrkräfte,
- im Fach unterrichtende Lehrkräfte,
- Lehrkräfte mit dem geringsten Vertretungszähler im Monat.

### **Vertretungsfälle - mehrere Tage oder Wochen**

An den ersten beiden Tagen kann eine Betreuung stattfinden. Dies geschieht jedoch in den seltensten Fällen. Bisher konnte sofort Vertretungsunterricht stattfinden.

Spätestens ab dem dritten Tag findet nach Möglichkeit fachbezogener Unterricht statt. Es muss sich dabei nicht um das ausfallende Fach handeln;

allgemeinpädagogische Inhalte sind ebenfalls sinnvoll.

- Ist der Vertretungsfall im Vorfeld bekannt, sollte die Vertretung durch eine feste Lehrkraft erfolgen, die von der ausfallenden Person eingewiesen wird. Das Jahrgangs- oder Fachteam unterstützt bei auftretenden Fragen.

- Kommt es zu einem überraschenden Ausfall übernimmt das Jahrgangs- oder Fachteam die Mitverantwortung.

### **Vertretungsfälle - tageweise**

- Ist der Vertretungsfall im Vorfeld bekannt, wird mit der zu vertretenden Lehrkraft die Vertretung besprochen und der Einsatz durch einer der Klasse bekannten Lehrkraft erfolgen. Die zu vertretende Lehrkraft bereitet den Unterricht vor und legt das Material bereit. Das Jahrgangs- oder Fachteam übernimmt unterstützende Mitverantwortung. Im gegebenen Fall können kleinere Klassen auch zusammengelegt werden. Ebenso können die Klassen stundenweise aufgeteilt werden. Eine Betreuung in unseren Gruppenräumen zwischen den Klassenzimmern oder im Klassenzimmer ist jederzeit möglich (s. Aufteilpläne im Anhang). AGs können im Rahmen der rechtlichen Vorgaben ausfallen.
- Kommt es zu einem überraschenden Ausfall, besteht die Möglichkeit, kleinere Klassen zusammenzulegen und von einer Lehrkraft des Jahrgangsteams unterrichtet zu werden. Das Jahrgangs- und Fachteam trägt hier eine hohe Mitverantwortung. Weiterhin können Klassen aufgeteilt werden (s. Aufteilpläne). Ebenso können kurzfristig Vertretungskräfte aus dem Vertretungspool nach Abruf eingesetzt werden. AGs können im Rahmen der gesetzlichen Vorgaben ausfallen.

Die Vertretungsfälle werden mit allen betroffenen Lehrkräften besprochen und ein Vertretungsplan hängt im Lehrerzimmer aus.

### **Begleitende Maßnahmen**

Selbstgesteuertes Lernen in Form von Tages- und Wochenplanarbeit, Freier Arbeit, Gruppenarbeit und Methodenlernen wird an der Kleeblattgrundschule Oberkleen gefördert. Für den Vertretungsunterricht bedeutet dies, dass Vertretungskräfte in Absprache mit der ausfallenden Lehrkraft und mit Hilfe vorhandener Pläne den Unterricht kurzfristig fortsetzen können.

Notwendige Materialien, z.B. Materialordner, Lernwerkstätten, Lernmaterial (s. Unterrichtsmaterialien im Lehrerzimmer) stehen bereit.

Gleichzeitig bemüht sich jede unterrichtende Lehrkraft, geeignete Materialien für den Vertretungsunterricht bereitzustellen.

September 2011